

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МБОУ Присальской СШ №10

Приказ № 77А от



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕДРЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
В МБОУ ПРИСАЛЬСКОЙ СШ №10**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение о внедрении профессиональных стандартов, разработано на основании:
- Федерального закона от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»
 - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказа Минтруда РФ от 29.03.2013 г. № 170н (далее - Методрекомендации Минтруда)
 - Приказа Минтруда РФ от 12.04.2013 г. № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта»
 - Постановления Правительства РФ от 27.06.2014 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»
 - Устава МБОУ Присальской СШ №10
- 1.2. Положение определяет основные правила и порядок перехода МБОУ Присальской СШ №10 на работу в условиях действия профессионального стандарта, занимающих должности педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- 1.3. Должности педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала указаны в Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

**2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ**

2.1. **Профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности - совокупность видов трудовой деятельности, имеющая общую интеграционную основу и предполагающая схожий набор компетенций для их выполнения.

Корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности.

Вид профессиональной (трудовой) деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Общая трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе.

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения.

Трудовой действие - процесс взаимодействия работника с предметом/объектом труда, при котором достигается определенная задача.

Единица профессионального стандарта - структурный элемент профессионального стандарта, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида деятельности.

Уровень квалификации/квалификационный уровень - 1) обобщенные требования к знаниям, умениям и профессиональным компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности; 2) официальное признание (в виде сертификата) освоения компетенций, соответствующих требованиям к выполнению трудовой деятельности в рамках конкретной профессии (требований профессионального стандарта).

Компетенция - совокупность знаний, умений, опыта и отношений/ценностных установок.

Функциональный анализ - методика поэтапного описания иерархических уровней в области профессиональной деятельности, используемая при разработке профессиональных стандартов. Алгоритм проведения функционального анализа для выявления конкретных функций состоит в последовательном определении элементов различных уровней иерархии.

Функциональная карта - описание функций, выполняемых работниками в конкретной области профессиональной деятельности, выявленных в ходе функционального анализа.

2.2. Применение профессионального стандарта

2.2.1. Для работодателя - формулировка требований к работникам:

- 1) при формировании кадровой политики
- 2) в управлении персоналом
- 3) при организации обучения и аттестации работников
- 4) при разработке должностных инструкций
- 5) при заключении трудовых договоров
- 6) при установлении систем оплаты труда

Для работника - оценка соответствия имеющихся у него компетенций требованиям рынка труда и конкретного работодателя.

2.2.2. Наличие профессиональных стандартов позволит сформировать принципиально новый классификатор профессий для конкретного вида экономической деятельности/области профессиональной деятельности, в процессе разработки профессиональных стандартов у работников и работодателей происходит обновление и уточнение содержания трудовой деятельности.

2.2.3. Профессиональный стандарт позволяет контролировать профессионализм работников, поддерживать и улучшать стандарты качества в определенной области деятельности.

2.2.4. Профессиональный стандарт является тем профессиональным минимумом, которому должны соответствовать все работники и руководители отрасли, и может быть использован в качестве основы для создания корпоративных стандартов/стандартов предприятия и должностных обязанностей. При этом возможно расширение или уточнение функций работников с учетом особенностей организации производства, труда, управления, а также прав и ответственности работников на предприятии/в компании.

2.2.5. Профессиональный стандарт является основой для определения профессионального уровня и совершенствования профессиональных компетенций работников и их сертификации.

2.2.6. Требования профессионального стандарта используются при составлении образовательных стандартов и программ, учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения в системе образования и внутрикорпоративного обучения персонала.

2.2.7. Порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов устанавливается Правительством РФ.

3. ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

3.1. Изучить документы, регламентирующие внедрение профессиональных стандартов.

3.2. Создать рабочую группу/комиссию по внедрению профессиональных стандартов.

3.3. Разработать и утвердить план работ по внедрению профессиональных стандартов в организации.

3.4. Осуществить мероприятия, предусмотренные планом работ по внедрению профессиональных стандартов.

3.5. Осуществить мероприятия, направленные непосредственно на внедрение профессиональных стандартов в МБОУ Присальской СШ №10.

4. ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

4.1. Скорректировать существующие образовательные программы в Образовательной организации (далее - ОУ) под те требования, что предъявляют работодатели на рынке труда.

4.2. Установить стандарты профессиональных видов деятельности, установив требования к образованию, опыту работы, необходимым знаниям и навыкам работников.

4.3. Унифицировать понимание трудовых функций и трудовых действий работников разной профессиональной деятельности.

4.4. Установить квалификационные уровни работников и установить оплату труда в зависимости от квалификационных характеристик человека, не дискриминируя работников более высокой квалификации по сравнению с работниками, у которых квалификация ниже.

5. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Структурно каждый профессиональный стандарт состоит из единиц, каждая из которых соотносится с определенной трудовой функцией и определенным уровнем квалификации и содержит требования к выполнению конкретной трудовой функции, необходимых знаний, умений, уровней ответственности, самостоятельности и сложности.

Каждая единица профессионального стандарта описывает следующие параметры:

5.1. Общие сведения

- наименование вида профессиональной деятельности;

- основная цель вида профессиональной деятельности;
- группа занятий;
- отнесение к видам экономической деятельности;

5.2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

- обобщенные трудовые функции;
- трудовые функции

5.3. Характеристика обобщенных трудовых функций

5.3.1. Обобщенная трудовая функция:

- наименование функции
- возможные наименования должностей, профессии
- требования к профессиональному образованию и общению
- требования к опыту практической работы
- особые условия допуска к работе
- другие характеристики
- дополнительные характеристики

5.3.2. Трудовая функция:

- трудовые действия
- необходимые умения
- необходимые знания
- другие характеристики

5.4. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

В свою очередь, требуемые знания и умения должны охватывать три группы компетенций:

- профессиональные - относящиеся собственно к области профессиональной деятельности;
- надпрофессиональные (или сквозные компетенции), относящиеся к охране труда и окружающей среды, профессиональному общению и совершенствованию трудовой среды и рабочего места;
- ключевые/базовые компетенции, относящиеся ко всем видам деятельности, в которую включен работник, и предполагающие его способность получать новые знания и адаптировать старые к новым контекстам, а также адаптироваться к изменяющейся ситуации собственного профессионального и личностного роста и развития (интеллектуальные, социальные и межличностные, предпринимательские).

6. СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СОЗДАНИИ ПРОФСТАНДАРТОВ

ОКЗ - Общероссийский классификатор занятий.

ЕКС - Единый квалификационный справочник, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2010 г. № 18638)

ОКВЭД - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

ОКСО - Общероссийский классификатор специальностей по образованию.